

Référentiel INITIATION NEIGE ET AVALANCHES (NA1)

ABORDER LES CONNAISSANCES DE BASE SUR LA NEIGE ET LES AVALANCHES

Objectif :

Il s'agit de comprendre simplement que la neige est un matériau hétérogène, en surface, en profondeur et dans le temps (météo, vent, ...)

Connaitre et utiliser le BERA. Faire le lien entre le BERA et la réalité du terrain.

Compétences :

- Je sais distinguer les qualités de neige de surface (meuble, croûtée, compacte, ...)
- Je suis capable d'identifier différentes strates de neige par enfoncement du bâton.
- Je suis capable d'observer les indices de surface du manteau neigeux (fissures, érosion, dépôt)
- Je connais les différents niveaux de risque
- Je connais les facteurs nivo-météo aggravants (chute de neige, brouillard, vent, fort redoux, ...)
- Je sais identifier à la lecture du BERA les éléments observables sur le terrain : pentes, orientations, altitudes.
- Je reconnais sur le terrain les zones les plus à risque.

SENSIBILISER A L'IMPORTANCE DES FACTEURS HUMAINS DANS UN GROUPE

Objectif :

Prévention des accidents :

Etre conscient de l'importance des facteurs humains (état physique, niveau, actions et comportement de chacun).

Etre sensibilisé à l'importance de la communication dans le groupe. L'adhérent doit comprendre qu'il peut donner son point de vue, poser des questions pour alimenter la réflexion du leader et l'aider dans sa prise de décision. Il devra aussi être apte à comprendre et suivre des consignes.

Etre conscient du renoncement possible. Il n'y pas d'objectif définitif mais une adaptation d'un projet commun en cohérence avec le groupe, le terrain et les conditions météo-nivo observées.

Compétences :

- Je connais l'importance des consignes de sécurité et je les applique
- Je suis conscient du renoncement possible. Il n'y pas d'objectif définitif mais une adaptation d'un projet commun en cohérence avec le groupe, le terrain et les conditions météo-nivo observées.
- Je connais quelques facteurs humains liés à l'individu et d'autres liés au groupe.
- Je suis attentif au groupe et à moi-même et je communique au leader toute chose, tout évènement, tout problème qui me semble être susceptible de perturber le bon déroulement de la sortie

PREVENIR ET INTERVENIR SES ACCIDENTS

Objectifs :

Réagir efficacement face à une situation d'accident

Connaitre les matériels de secours en avalanches (DVA, sonde à neige et pelle) et savoir les utiliser pour secourir une victime d'avalanche

Mettre en œuvre les actions de secourisme.

Compétences :

- Je connais les principes de gestion d'une situation d'accident : désignation d'un leader , sur-accident , message d'alerte...
- Je comprends et exécute correctement les instructions de l'organisateur du sauvetage.
- Je sais, dans le calme, apporter mon aide aux participants plus expérimentés (encadrants)
- Je connais les trois étapes de l'intervention : recherche au DVA, localisation précise à la sonde et dégagement à la pelle.
- Je suis capable de m'intégrer efficacement dans le dispositif (écoute et exécution correcte des consignes du leader)