Nom - Prénom	Club

INITIÉ EN ESCALADE – SAE : GROUPES DE COMPÉTENCES

THEME 1	Nom du certificateur	Brevet/diplôme	Date et signature
INI-1.1 - Niveau de pratique			
INI-1.2 - Expériences			

THEME 2	Nom du certificateur	Brevet/diplôme	Date et signature
INI-2.1 : Escalade en moulinette (commune SNE)			
INI-2.2 : Escalade en tête (commune SNE)			
INI-2.3 : Progresser en escalade (commune SNE)			
INI-2.4 : Compétences spécifiques en SAE			

THEME 3	Nom du certificateur	Brevet/diplôme	Date et signature
INI-3.1 : Mon équipement			
INI-3.2 : Les bons comportements en escalade			
INI-3.3 : Environnement de pratique : escalade			

THEME 4	Nom du certificateur	Brevet/diplôme	Date et signature
INI-4.1- La pratique des activités dans les clubs		**Mise en place à venir**	

FORMATION DE PRATIQUANT

Initié en Escalade (SAE)

- Structure Artificielle Escalade -

Attestation de compétences / certification :

Cette fiche est mise à disposition à titre expérimental. Elle permet de suivre l'acquisition des compétences autour des 4 THEMES suivants :

THEME 1 : Expérience et niveau de pratique
THEME 2 : Progression et sécurité dans la pratique
THEME 3 : Prévention et environnement de pratique
THEME 4 : Environnement fédéral, des clubs et des pratiques

La validation de l'ensemble des groupes de compétences (page 4) dans les 4 THEMES permet l'attribution de l'attestation de compétences/certification **INITIE EN ESCALADE - structure artificielle escalade (SAE)**. Cette certification sera intégrée dans le système d'information de la FFCAM dès que l'application sera opérationnelle.

Champ de compétences - Pratiquant initié en escalade sur SAE

Le pratiquant dispose de compétences lui permettant d'évoluer dans sa pratique personnelle au sein d'activités d'escalade organisées par le club sur Structure Artificielle d'Escalade (SAE), y compris au sein de créneaux dits « libres » dès lors que tous les participants sont initiés.

Le niveau d'escalade attesté est 5a en tête.

fédération française des clubs alpins et de montagne

Initié en Escalade - SAE

1 NIVEAU – EXPÉRIENCES

1.1 –NIVEAU DE PRATIQUE

- ☐ Niveau de pratique maîtrisé de 5a en tête sur SAE.

1.2 – EXPÉRIENCES

- ☐ Temps de pratique de 3 mois à raison d'une séance par semaine, ou d'au moins 20 heures.

2 TECHNIQUES ET SÉCURITÉ DANS LA PRATIQUE

2.1 – ESCALADE EN MOULINETTE – PRINCIPES ET TECHNIQUES DE BASE — COMPÉTENCES COMMUNES SNE

- ☐ Connaître les principes de la chaîne d'assurage et de l'effet poulie.
- ☐ Vérifier son environnement de pratique avant de grimper (absence d'obstacle ou de grimpeurs, bon positionnement de la corde dans le relais, nœud en bout de corde…).
- ☐ Savoir mettre son baudrier.
- ☐ Maîtriser son encordement (noeud en 8 + noeud d'arrêt).
- ☐ Mettre en place le protocole de vérification mutuelle de la cordée (partner check).
- ☐ Maîtriser l'installation de son appareil d'assurage sur son pontet, et le passage de la corde dans l'appareil d'assurage.
- ☐ Maîtriser l'assurage en moulinette en montée et en descente : méthode d'assurage, posture adaptée.
- ☐ Adopter une posture adaptée lors de la descente en moulinette.
- ☐ Si la corde est mousquetonnée dans des dégaines : vérifier d'abord qu'elle est correctement positionnée dans le relais, et maîtriser leur dé-mousquetonnage avec efficacité et sécurité lors de l'escalade.
- ☐ En dévers, grimper systématiquement sur un brin de corde passant dans les dégaines afin d'éviter tout ballant lors d'une chute.

2.2 – ESCALADE EN TÊTE – PRINCIPES ET TECHNIQUES DE BASE — COMPÉTENCES COMMUNES SNE

- ☐ Connaître les notions mécaniques de force de choc et facteur de chute.
- ☐ Connaître et utiliser le vocabulaire spécifique de l'escalade en tête.
- ☐ Identifier les risques possibles de l'escalade en tête (mauvaise réception, retour au sol, autres grimpeurs…)
- ☐ Vérifier la longueur et hauteur des voies pour utiliser une corde de longueur adaptée, et réaliser systématiquement un nœud en bout de corde.
- ☐ Maîtriser l'assurage d'un grimpeur en tête : méthode, positionnement adapté, parade en début de voie.
- ☐ Savoir assurer de manière dynamique.
- ☐ Appréhender sereinement la chute.
- ☐ Maîtriser le mousquetonnage des dégaines (avec la main droite et la main gauche), et passer la corde correctement dans la dégaine (sens et ordre).
- ☐ Identifier et signaler les erreurs de mousquetonnage : sens, yoyo, oubli…
- ☐ Maîtriser son équilibre et sa posture lors du mousquetonnage des dégaines.

2 TECHNIQUES ET SÉCURITÉ DANS LA PRATIQUE

2.3 – PROGRESSER EN ESCALADE — COMPÉTENCES COMMUNES SNE

- ☐ Identifier les différents profils d'une voie d'escalade (dalle, verticale, dévers…).
- ☐ Connaître les principaux types de prises de main et leurs préhensions (inversée, verticale, réglette…).
- ☐ Connaître les principaux types de prises de pieds (réglettes, trous, bossette) et l'utilisation avec les chaussons (carre interne, externe, pointe, adhérence…).

2.4 – COMPÉTENCES SPÉCIFIQUES EN SAE

- ☐ Identifier avec son partenaire les situations de vigilance et les actions de prévention à mettre en place lors de la progression, en étant particulièrement attentif aux chutes de faible hauteur, et à l'absence de frottements importants de la corde dans les dégaines (compte tenu de la linéarité des voies) induisant une nécessité accrue de freinage par l'assureur en cas de chute.
- ☐ Maîtriser l'utilisation du relais en haut de voie.
- ☐ Vérifier le positionnement et les liaisons entre les tapis.

3 PRÉVENTION ET ENVIRONNEMENT DE PRATIQUE

3.1 – MON MATÉRIEL — COMPÉTENCES COMMUNES SNE

- ☐ Identifier les fonctions du matériel utilisé pour grimper et assurer la sécurité de la cordée : baudrier, appareil d'assurage, corde, dégaines, longes…
- ☐ Connaître les principes de contrôle et de stockage du matériel EPI.
- ☐ Connaître et maîtriser le fonctionnement de mon matériel, en me référant à la notice de son fabricant.
- ☐ Connaître les différents types de systèmes d'assurage, avec ou sans freinage assisté.
- ☐ Savoir lover et délover une corde.

3.2 – LES BONS COMPORTEMENTS EN ESCALADE EN SAE — COMPÉTENCES COMMUNES SNE

- ☐ Connaître le vocabulaire adapté pour communiquer en escalade.
- ☐ Connaître et appliquer les principes de l'échauffement pour éviter les blessures.
- ☐ Connaître le système de cotation en escalade.
- ☐ Mettre en place systématiquement le protocole de vérification mutuelle de la cordée (partner check).
- ☐ Identifier les situations de vigilance comme un différentiel de poids assureur/grimpeur, ou une différence d'expérience de pratique au sein de la cordée.

3.3 – ENVIRONNEMENT DE PRATIQUE : MILIEU SAE

- ☐ Connaître les éléments constitutifs d'un relais en SAE.
- ☐ Connaître et respecter le règlement de la salle.

4 ENVIRONNEMENT FÉDÉRAL ET DES CLUBS

4.1 – LA PRATIQUE DES ACTIVITÉS DANS LES CLUBS — MISE EN PLACE A VENIR

- ☐ Connaître les principes des garanties de son assurance ainsi que celles de la fédération.

fédération française des clubs alpins et de montagne